

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО "БАМБУ БРИДЖ"
Колчин Д.С.

01.04.2025



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«**Базовый курс китайского языка**»

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Комплекс основных характеристик программы.....	8
2.1 Объем и содержание программы.....	8
2.2 Планируемые результаты.....	8-9
3. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
3.1 Учебный план.....	9
3.2 Календарный учебный график.....	10 - 13
3.3 Рабочие программы модулей	13 - 17
3.4 Оценочные материалы.....	17
3.5 Методические материалы.....	18 - 19
4. Иные компоненты.....	20
4.1 Условия реализации программы и материально-техническое обеспечение.....	22
4.2 Список литературы.....	23
Приложения.....	24 - 27

1. Пояснительная записка

Тип и вид программы:

По типу программа является общеразвивающей.

По образу результата программа является познавательной.

По уровню освоения является общекультурной.

По форме организации содержания – комплексная.

Форма обучения – очная.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методические рекомендации ПО проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

Информационные материалы и литература

Данная программа обучения китайскому языку в системе дополнительного образования разработана на основе курса китайского языка «Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка» Т.В. Ивченко, Ван Чун, Лу Сяоянь, Дун Сюэсун, Цзян Юйбин, Чжао Яньцзюнь, П.П. Ветрова, О.М. Мазо, Л.С. Холкина, а также учебника Т.П. Задоевко, Хуан Шуин «Основы китайского языка. Часть 1».

Также использованы теоретические достижения в области синологической лингводидактики, изложенный в работе Т.Л. Гурулевой «Компетенции владения китайским языком. Результаты сопоставительного лингводидактического исследования».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность программы определяется тем, что за последние годы заметно активизировалось взаимное сотрудничество между Россией и Китаем в сферах культуры, науки, торговли и бизнеса, в связи с чем увеличилась потребность в специалистах разных профилей со знанием китайского языка. Так, одним из приоритетных направлений дополнительного образования является обучение учащихся основам китайского языка.

Отличительной особенностью данной учебной программы является то, что она базируется на компетентностном подходе к обучению, что предполагает формирование осознанной способности к дальнейшему освоению предмета и обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. В рамках «Базового курса китайского языка» формируются не только базовые знания в сфере китайского языка, но также необходимые речевые умения и навыки, что в итоге приводит к овладению межкультурной коммуникативной компетенции на первом уровне ее развития.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная общеобразовательная образовательная программа содержит все виды учебной деятельности, которые способствуют формированию навыков овладения иностранным языком. Ее педагогическая целесообразность определяется использованием современных подходов к обучению, включающих использование информационных технологий, что способствует развитию навыков самообразования и умений взаимодействия с цифровой образовательной средой.

Отличительные особенности программы:

Особенностью данной программы является модульный принцип. Программой предусматривается работа по основным видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо, упражнения на развитие которых включены в каждый учебный модуль. Каждый учебный урок предполагает наличие теоретического учебного материала и практический заданий на отработку и развитие необходимых умений в рамках формирования межкультурной коммуникативной компетенции. Учебные задания и постоянный контроль со стороны проверяющего педагога отвечает требованиям постоянного контакта обучающегося с педагогом, необходимого на начальном этапе освоения китайского языка.

В данную программу входит:

- Развитие базовых представлений о китайской иероглифической письменности, компонентном составе иероглифов;
- Формирование навыков произношения на китайском языке, что предполагает освоение вводно-фонетического курса и развитие аудиальных навыков обучающихся;
- Освоение базовых основ грамматики китайского языка как языка основоизолирующего типа;
- Формирование базового словарного запаса, необходимого для осуществления коммуникации на китайском языке на базовом уровне;
- Формирование и развитие навыков иероглифического чтения и письма.
- Освоение основ китайской лингвокультуры, социокультуры, знакомство с особенностями речевого портрета типичного носителя китайского языка.

Адресат программы

Образовательная программа «Базовый курс китайского языка» рассчитана на обучающихся в возрасте от 18 до 50 лет. На обучение принимаются все желающие, специальный отбор не проводится.

Срок освоения программы

Полный срок освоения программы составляет 42 часа (14 недель). Однако в программа может быть освоена и быстрее, минимальный срок полного освоения программы составляет.

Режим занятий определяется обучающимся исходя из наличия свободного времени. Рекомендуемый режим занятий 3 раза в неделю по 1 уроку, что соответствует среднему темпу освоения программы.

Цели и задачи программы

Цель программы:

- Формирование базового уровня межкультурной коммуникативной компетенции на китайском языке, что предполагает наличие умений и навыков речевого общения начального уровня на китайском языке
- Развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения и мотивации к дальнейшему изучению китайского языка и культуры;
- Формирование основы для профессионального роста разноотраслевых специалистов со знанием китайского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование интереса к изучению китайского языка через привлечение занимательного материала;
- Формирование необходимых артикуляционных навыков;
- Обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;

- Развитие навыков говорения на китайском языке и понимания китайской речи;

Развивающие:

- Развитие памяти, мышления, внимания;
- Развитие навыков межкультурной коммуникации.

Воспитательные:

- Воспитание готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- Воспитание потенциальных возможностей к обучению иностранному языку и созданию благоприятных условий для их развития.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объем и содержание программы

Базовый курс китайского языка представляет собой методически выверенную последовательность уроков и интерактивных упражнений. Всего курс состоит из двух разделов и 50 уроков. Внутри каждого модуля 10-15 уроков.

2.2 Планируемые результаты

В результате прохождения курса обучающийся будет с точки зрения ФОНЕТИКИ:

- правильно читать фонетическую транскрипцию китайского языка;
- различать звучание отдельных слогов;
- понимать на слух ограниченные короткие фразы, числа, приветствия, простые просьбы;

- сможет рассказать о себе основную информацию;

- сможет излагать базовые потребности или выражать основные просьбы.

С точки зрения ЛЕКСИКИ будет:

- знать компонентный состав иероглифа, его типологию;
- владеть основными графемами/ключами и может выделить их в составе иероглифа;
- понимать взаимосвязь иероглифа и слова;
- владеть примерно 150 наиболее употребительными иероглифами, уметь их произносить и понимать на слух;
- владеть примерно 150 основными словами и выражениями на темы повседневной жизни.

С точки зрения ГРАММАТИКИ будет:

- владеть наиболее употребительными типами простых предложений;
- владеть всеми типами вопросительных предложений;
- уметь строить определения;
- уметь использовать наречия в функции обстоятельства;
- владеть значениями и способами употребления частотных знаменательных и служебных слов.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика	Форма промежуточной (итоговой) аттестации

1.	Знакомство / Вводный Урок	5	5	0	-
Раздел 1(Модуль): Фонетика и иероглифика: формирование базовых навыков					
2.	Урок 1	2	1	1	комплекс проверочных упражнений
3.	Урок 2	1	0,3	0,3	комплекс проверочных упражнений
4.	Урок 3	1	0,3	0,3	комплекс проверочных упражнений
5.	Урок 4	1	0,3	0,3	комплекс проверочных упражнений
6.	Урок 5	0,45	0,15	0,3	комплекс проверочных упражнений
7.	Урок 6	0,50	0,15	0,35	комплекс проверочных упражнений
8.	Урок 7	1,10	0,4	0,3	комплекс проверочных упражнений
9.	Урок 8	1	0,2	0,4	комплекс проверочных упражнений
10.	Урок 9	0,5	0,1	0,4	комплекс проверочных упражнений
11.	Урок 10	1,1	0,3	0,4	комплекс проверочных упражнений
12.	Урок 11	1	0,1	0,5	комплекс проверочных упражнений
13.	Урок 12	0,4	0	0,4	комплекс проверочных упражнений
14.	Урок 13	0,45	0,15	0,3	комплекс проверочных упражнений
15.	Урок 14	1	0,2	0,4	комплекс проверочных упражнений
16.	Урок 15	1	0,15	0,45	комплекс проверочных упражнений
17.	Урок 16	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений

18.	Урок 17	0,3	0,1	0,2	комплекс проверочных упражнений
19.	Урок 18	0,4	0,5	0,35	комплекс проверочных упражнений
20.	Урок 19	0,4	0,5	0,35	комплекс проверочных упражнений
21.	Урок 20	0,2	0	0,2	комплекс проверочных упражнений
Раздел 2. (Модуль) Формирование базовых речевых умений на китайском языке.					
22.	Урок 1	1	0,4	0,2	комплекс проверочных упражнений
23.	Урок 2	0,4	0,05	0,35	комплекс проверочных упражнений
24.	Урок 3	0,5	0,1	0,4	комплекс проверочных упражнений
25.	Урок 4	0,4	0,2	0,2	комплекс проверочных упражнений
26.	Урок 5	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
27.	Урок 6	0,50	0,20	0,3	комплекс проверочных упражнений
28.	Урок 7	0,3	0	0,3	комплекс проверочных упражнений
29.	Урок 8	0,3	0	0,3	комплекс проверочных упражнений
30.	Урок 9	0,4	0	0,4	комплекс проверочных упражнений
31.	Урок 10	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
32.	Урок 11	0,45	0,15	0,3	комплекс проверочных упражнений
33.	Урок 12	0,4	0,05	0,35	комплекс проверочных упражнений
34.	Урок 13	0,4	0,05	0,35	комплекс проверочных упражнений
35.	Урок 14	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
36.	Урок 15	0,3	0	0,3	комплекс проверочных упражнений
37.	Урок 16	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
38.	Урок 17	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
39.	Урок 18	0,4	0,2	0,2	комплекс проверочных упражнений
40.	Урок 19	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
41.	Урок 20	0,35	0,05	0,3	комплекс проверочных упражнений

42.	Урок 21	0,3	0	0,3	комплекс проверочных упражнений
43.	Урок 22	0,3	0	0,3	комплекс проверочных упражнений
44.	Урок 23	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
45.	Урок 24	0,2	0	0,2	комплекс проверочных упражнений
46.	Урок 25	0,4	0,1	0,3	комплекс проверочных упражнений
47.	Урок 26	0,4	0	0,4	комплекс проверочных упражнений
48.	Урок 27	0,4	0	0,4	комплекс проверочных упражнений
49.	Урок 28	0,5	0,3	0,2	комплекс проверочных упражнений
50.	Урок 29	0,4	0	0,4	комплекс проверочных упражнений
51.	Итоговая аттестация. Контрольный тест				
	Всего	42			

3.2. Календарный учебный график

Обучение может начинаться в любой месяц. В графике представлен примерный вариант прохождения программы с учетом прохождения 1,5 модулей в неделю, что соответствует среднему темпу обучения.

Тема	Сент	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май
Вводный урок	x								
Раздел 1.Урок 1									
Урок 2	x								
Урок 3	x								
Урок 4	x								
Урок 5	x								
Урок 6	x								
Урок 7	x								
Урок 8	x								
Урок 9	x								
Урок 10	x								

Урок 11	x								
Урок 12	x								
Урок 13		x							
Урок 14		x							
Урок 15		x							
Урок 16		x							
Урок 17		x							
Урок 18		x							
Урок 19		x							
Урок 20		x							
Раздел 2 Урок 1		x							
Урок 2		x							
Урок 3		x							
Урок 4		x							
Урок 5			x						
Урок 6			x						
Урок 7			x						
Урок 8			x						
Урок 9			x						
Урок 10			x						
Урок 11			x						
Урок 12			x						
Урок 13			x						
Урок 14			x						
Урок 15			x						
Урок 16			x						
Урок 17				x					
Урок 18				x					
Урок 19				x					
Урок 20				x					
Урок 21				x					

Урок 22				x					
Урок 23				x					
Урок 24				x					
Урок 25				x					
Урок 26				x					
Урок 27				x					
Урок 28				x					
Урок 29				x					
Итоговая аттестация				x					

3.3. Рабочие программы модулей.

Тема	Теория	Практика	Контроль
Вводный урок: знакомство с преподавателями, инструкция к платформе и библиотека учебных материалов	1. Основные словари для изучения китайского языка 2. Иероглифические ключи / Графемы 3. Все о китайском менталитете	1. Знакомство с преподавателями 2. Как установить китайскую клавиатуру	-
Раздел 1: Фонетика и иероглифика: формирование базовых навыков			
Урок 1	Теория: современный китайский язык Фонетика: слог, морфема, инициалы, финаль Теория фонетики: тоны Иероглифика: черты	Теория фонетики: практическое задание Фонетика: отработка произношения Иероглифика: отработка Фонетические упражнения	Проверочные задания
Урок 2	Теория: диалекты китайского и путунхуа Иероглифика: графемы	Фонетика: отработка финалей Фонетика: отработка тонов Фонетические упражнения Фонетика: диктант Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 3	Теория: пиньинь Теория фонетики: Инициалы и финали Иероглифика: новые графемы	Фонетика: отработка произношения Иероглифика: диктант Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания

Урок 4	Теория: История китайской письменности и строение слов Иероглифика: графемы Иероглифика: теория	Иероглифика: диктант Фонетика: диктант Фонетика: практика Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 5	Теория: история иероглифики Фонетика: новые слоги	Фонетика: диктант Фонетика: практика Иероглифика: диктант Фонетические упражнения Иероглифика: практика	Проверочные задания
Урок 6	Теория: сочетания тонов Теория фонетики: нулевой тон Иероглифика: первые иероглифы	Фонетика: диктант Фонетика: практика Фонетические упражнения Фонетика: диктант Иероглифика: практика	Проверочные задания
Урок 7	Теория: формирование иероглифической письменности Теория фонетики: Новые слоги - инициали Теория фонетики: Новые слоги - финали Иероглифика: графемы	Фонетика: диктант Фонетика: практика Иероглифика: диктант Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 8	Теория фонетики: акцентное выделение и тонирование слогов в предложении Теория фонетики: полутретий или низкий третий тон. Иероглифика: новые иероглифы	Фонетика: диктант Иероглифика: диктант Фонетика: практика Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 9	Теория фонетики: модуляция тона отрицания 不 Текст: комментарий Иероглифика: отработка	Иероглифика: диктант Фонетика: диктант Текст: отработка Фонетические упражнения Фонетика: диктант	Проверочные задания

	Иероглифика: графемы	Иероглифические упражнения	
Урок 10	Теория: структурные типы иероглифа Иероглифика: графемы Грамматика: базовая структура китайского предложения Грамматика: предложения с глаголом-связкой 是 Грамматика: общий вопрос. Вопросительная частица 吗	Фонетика: диктант Иероглифика: диктант Иероглифические упражнения Грамматические упражнения	Проверочные задания
Урок 11	Теория фонетики: новые инициалы и финалы Иероглифика: графемы	Фонетика: диктант Фонетика: практика Иероглифика: диктант Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 12	Иероглифика: графемы	Иероглифика: диктант Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 13	Теория: фоноидеогаммы. Иероглифика: новые иероглифы	Иероглифика: диктант Фонетика: диктант Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 14	Иероглифика: новые иероглифы Грамматика: специальный вопрос, вопросительные местоимения. Грамматика: определение Грамматика: определение и служебная частица 的.	Фонетика: диктант Иероглифика: диктант Произношение иероглифов. Произношение слов. Грамматические упражнения Фонетика: диктант	Проверочные задания
Урок 15	Иероглифика: новые иероглифы Текст: комментарий Текст: комментарий - 2 Грамматика: именное сказуемое Грамматика: утвердительно-отрицательная форма общего вопроса	Иероглифика: диктант Текст: отработка Грамматические упражнения Фонетика: диктант Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 16	Грамматика: специальные вопросы	Иероглифика: диктант Текст: отработка	Проверочные задания

	Грамматика: атрибутивная частица 的	Упражнения на аудирование Иероглифические упражнения	
Урок 17	Грамматика: качественное сказуемое Грамматика: утвердительно-отрицательная форма общего вопроса	Фонетика: диктант Иероглифика: диктант Текст: отработка Говорение: отработка	Проверочные задания
Урок 18	Иероглифика: новые иероглифы	Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 19 (повторение)	Иероглифика: новые иероглифы	Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 20 (повторение)		Иероглифика: проверочные упражнения Фонетика: диктант Упражнения на повторение	Проверочные задания
Раздел 2. Формирование базовых речевых умений на китайском языке.			
Урок 1	Фонетика: новые финали Иероглифика: новые графемы Грамматика: числительные Иероглифика: числительные	Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 2	Текст: комментарий Иероглифика: новые слова и повторение	Фонетика: диктант Иероглифика: диктант Текст: отработка Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 3	Иероглифика: новые графемы	Фонетические упражнения Иероглифические упражнения Диктант: цифры и числа	Проверочные задания
Урок 4	Иероглифика: новые слова Текст: комментарий	Фонетика: диктант Фонетические упражнения Текст: отработка Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 5	Иероглифика: новые слова	Текст: отработка Фонетика: практика Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 6	Фонетика: диктант	Фонетические упражнения Иероглифика: новые графемы	Проверочные задания

	<p>Грамматика: глагольное сказуемое</p> <p>Грамматика: Предложения со значением принадлежности (обладания) с глаголом 有</p> <p>Грамматика: Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова 多大</p>	Иероглифические упражнения	
Урок 7		<p>Иероглифика: диктант</p> <p>Иероглифические упражнения</p> <p>Фонетические упражнения</p> <p>Произношение: тренировка</p> <p>Говорение: тренировка</p> <p>Грамматические упражнения</p>	Проверочные задания
Урок 8	Иероглифика: новые графемы	<p>Иероглифика: диктант</p> <p>Чтение и произношение: отработка</p> <p>Аудирование: отработка</p> <p>Грамматические упражнения</p> <p>Говорение: отработка</p> <p>Фонетические упражнения</p> <p>Фонетика: диктант</p>	Проверочные задания
Урок 9		<p>Иероглифика: диктант</p> <p>Аудирование: отработка</p> <p>Фонетика: диктант</p>	Проверочные задания
Урок 10	Иероглифика: новая лексика	<p>Аудирование: отработка</p> <p>Чтение: отработка</p> <p>Иероглифика: новая лексика</p> <p>Проверочные задания</p>	Проверочные задания
Урок 11	<p>Иероглифика: новая лексика</p> <p>Грамматика: счетные слова, гл.+ 一下儿</p>	<p>Аудирование: практическое задание</p> <p>Иероглифика: диктант</p> <p>Перевод с китайского на русский</p> <p>Перевод с русского на китайский</p> <p>Иероглифические упражнения</p>	Проверочные задания
Урок 12	Иероглифика: новая лексика	<p>Аудирование: практические задания</p> <p>Аудирование: диктант</p> <p>Лексические упражнения</p> <p>Упражнение на чтение</p>	Проверочные задания
Урок 13	Иероглифика: новая лексика	<p>Иероглифика: диктант</p> <p>Аудирование: практическое задание</p>	Проверочные задания

		Упражнения на говорение Упражнения на чтение Аудирование и говорение Письмо: сочинение	
Урок 14	Иероглифика: новая лексика	Аудирование: практическое задание Говорение: практическое задание Аудирование: практическое задание Перевод и письмо Иероглифика: диктант Аудирование: диктант Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 15 (рубежный контроль)		Грамматика: повторение Иероглифика: контрольный диктант Перевод с китайского на русский Перевод с русского на китайский Чтение: контрольное упражнение Фонетика: контрольный диктант Письмо: практическое задание	Проверочные задания
Урок 16	Текст: комментарий Теория фонетики: эризация	Фонетика: практические задания Фонетические упражнения Иероглифика: новая лексика Текст: отработка Фонетические упражнения Иероглифические упражнения	Проверочные задания
Урок 17	Текст: отработка Грамматика: Место обстоятельства в структуре предложения Грамматика. Наречия 都 и 也 Грамматика. Наречие 还 Грамматика: отработка	Иероглифика: диктант Фонетические упражнения Фонетические упражнения Аудирование: практическое задание	Проверочные задания
Урок 18	Грамматика: счетные слова	Фонетические упражнения Иероглифика: новая лексика Чтение: практическое задание Грамматические упражнения Фонетика: практическое задание	Проверочные задания
Урок 19	Иероглифика: новая лексика Грамматика: вопросительное местоимение 哪	Фонетика: практическое задание Грамматические упражнения Письмо и чтение: практическое задание Иероглифические упражнения Фонетические упражнения	Проверочные задания
Урок 20	Грамматика: 二 и 两 Грамматика: 几 и 多少	Фонетика: практическое задание Иероглифика: диктант Чтение, письмо: практическое задание	Проверочные задания

		Грамматические упражнения	
Урок 21		Фонетика: практическое задание Аудирование: практическое задание Лексические упражнения Чтение, письмо: практическое задание Аудирование: практическое задание	Проверочные задания
Урок 22		Иероглифика: диктант Аудирование: практическое задание Текст: отработка Говорение: практическое задание Лексические упражнения Грамматические упражнения Говорение: практическое задание Лексические упражнения	Проверочные задания
Урок 23		Фонетические упражнения Говорение и чтение: практическое задание Иероглифика: новая лексика Текст: отработка Говорение: практическое задание Говорение: практическое задание Перевод с русского на китайский	Проверочные задания
Урок 24		Иероглифика: диктант Аудирование: практическое задание Грамматические упражнения Перевод с русского на китайский	Проверочные задания
Урок 25	Теория: словари китайского языка	Аудирование: практическое задание Аудирование и говорение: практическое задание Аудирование и письмо: практическое задание Говорение: практическое задание	Проверочные задания
Урок 26		Иероглифика: диктант Грамматические упражнения Перевод с русского на китайский Аудирование и говорение: практическое задание Аудирование и письмо: практическое задание Письмо: практическое задание	Проверочные задания
Урок 27		Иероглифика: повторение графем Лексика: повторение Грамматические упражнения	Проверочные задания

		Говорение: практическое задание	
Урок 28	Работа с лексикой Все слова Иероглифика: новые слова	Теория: работа с лексикой Аудирование: практическое задание Иероглифика: практическое задание Аудирование: практическое задание Грамматические упражнения	Проверочные задания
Урок 49 (повторение)		Аудирование: практическое задание Иероглифика: диктант Аудирование: практическое задание Перевод с китайского на русский Перевод с русского на китайский Аудирование: практическое задание Грамматические упражнения	Проверочные задания
Итоговая аттестация.	-	Контрольный диктант. Аудирование. Чтение.	

3.4 Оценочные материалы

Оценка качества освоения учебного предмета «Базовый курс китайского языка» включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию в конце завершающего обучение по программе.

В начале учебного года с учащимися проводится **первоначальная диагностика** в форме беседы и заданий для выявления:

- Мотивационной готовности к обучению иностранному языку
- Знаний о стране изучаемого языка
- Сильных и слабых сторон каждого учащегося

В качестве средств **текущего контроля** успеваемости могут использоваться контрольные уроки, проверочные работы, практические работы, фонетические и иероглифические диктанты.

Итоговая аттестация учащихся проводится в конце учебного года в виде контрольного диктанта и прохождения теста на владение межкультурной коммуникативной компетенций базового уровня. Также в течение года идет подготовка к финальному экзамену.

Критерии оценивания работ учащихся

Для аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Критерии оценки качества исполнения

Оценка	Критерии оценивания
5 («отлично»)	осмысленное выполнение заданий, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения
4 («хорошо»)	выполнение с 1-5 недочетами
Незачет (пересдача)	выполнение с более чем 5 недочетов

3.5. Методическое обеспечение учебного процесса

Для осуществления поставленных педагогом задач и целей на занятиях китайского языка в системе дополнительного образования применяются определенные методы обучения и педагогические технологии.

Методы обучения:

а) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, лекция); наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.); практические (упражнения, практические работы): репродуктивные и проблемно-поисковые: методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя;

б) методы стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности;

в) методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: методы устного контроля и самоконтроля; методы письменного контроля и самоконтроля; методы практического контроля и самоконтроля.

Педагогическое обеспечение:

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими высшее образование по соответствующему направлению и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам¹⁶.

- технология развития критического мышления,
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии организации исследовательской деятельности.

Формы организации образовательной деятельности:

Форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана.

Формы учебного занятия: лекции и практические занятия.

Методы работы:

1. Словесный
2. Наглядный

3. Объяснительно-иллюстрированный
4. Словесно-практический
5. Индивидуальный подход

4. Иные компоненты

4.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Столы - 5 штук, Стулья – 10 штук, проектор, экран, маркерная доска.

Методические материалы:

1. Разработки занятий, лекций,
2. Видео-записи практических заданий и теории
3. Наглядный материал

4.2. Список используемой литературы

1. Ивченко, Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих + CD / Т. В. Ивченко, О. М. Мазо, Т. Ли. – Москва : АСТ, Linqua, 2020. – 608 с. – (Полный курс). – ISBN 978-5-17-101438-4.
2. Ивченко, Т. В. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. – Москва : АСТ, Linqua, 2020. – 189 с. – ISBN 9787504169846
3. Задоевко, Т.П. Учебник китайского языка / Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. – Москва : Цитадель, 2002. – 761, [1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-7657-0222-8

Тематика практических занятий:

1. Семья

爸爸 bàba отец

家 jiā семья

儿子 érzi сын

妈妈 māma мать

女儿 nǚ'ér дочь

朋友 péngyou друг

人 rén человек

岁 suì возраст

先生 xiānsheng господин (обращение)

小姐 xiǎojiě мисс

2. Предметы

电脑 diànnǎo компьютер

电视 diànshì телевизор
电影 diànyǐng кинофильм
东西 dōngxī вещи, предметы, что-нибудь
名字 míngzì наименование, имя
商店 shāngdiàn магазин
书 shū книга
衣服 yīfu одежда
椅子 yǐzi стул
桌子 zhuōzi стол

3. Путешествие

北京 Běijīng Пекин
出租车 chūzūchē такси
飞机 fēijī самолет
块 kuài юань (китайская валюта)
天气 tiānqì погода
下雨 xià yǔ идет дождь
上午 shàngwǔ первая половина дня
下午 xià wǔ вторая половина дня
中午 zhōngwǔ полдень
中国 Zhōngguó Китай

4. Еда

吃 chī кушать
喝 hē пить
米饭 mǐfàn (готовый) рис
水 shuǐ вода
菜 cài овощи (готовое блюдо)
水果 shuǐguǒ фрукты
茶 chá чай
苹果 píngguǒ яблоко
饭店 fàndiàn ресторан (гостиница)
杯子 bēizi стакан (чашка)

5. Учеба

学习 xuéxí учиться
读 dú читать (читать вслух)
说 shuō говорить
写 xiě писать
同学 tóngxué однокурсник (учащийся в том же учебном заведении)
学生 xuésheng студент (ученик, школьник)
老师 lǎoshī учитель (преподаватель)
字 zì иероглиф (буква)
汉语 Hànyǔ китайский язык
学校 xuéxiào школа (учебное заведение)

6. Местоимения

我 wǒ я
我们 wǒmen мы
他 tā он
她 tā она
你 nǐ ты (вы)
和 hé и (также "вместе с")
谁 shéi кто
什么 shénme что
那 nà то (тот, та, те)
这 zhè это (этот, эта, эти)

7. Количество

一 yī один
号 hào число (месяца)
个 gè счетное слово общего назначения
少 shǎo мало
一点儿 yìdiǎnr чуть-чуть
些 xiē несколько (неопределенное количество)
几 jǐ сколько, немного (если меньше 10)
多少 duōshǎo сколько, немало (если больше 10)
多 duō много (тж. употребляется в вопросах о количестве или степени)
都 dōu все

8. Числа

十 shí десять
零 líng ноль
二 èr два
三 sān три
四 sì четыре
五 wǔ пять
六 liù шесть
七 qī семь
八 bā восемь
九 jiǔ девять

9. Время

时候 shíhou период (время)
昨天 zuótiān вчера
今天 jīntiān сегодня
明天 míngtiān завтра
现在 xiànzài сейчас (в настоящее время)
年 nián год
月 yuè месяц
星期 xīngqī неделя
点 diǎn (который) час

分钟 fēnzhōng минута

10. Прилагательные

大 dà большой (крупный)

小 xiǎo маленький

好 hǎo хороший (тж. выражение согласия)

漂亮 piàoliang красивый

高兴 gāoxìng веселый (радостный, счастливый)

热 rè горячий

冷 lěng холодный

太 tài чрезвычайно

很 hěn очень

哪 nǎ какой (который)

11. Местоположение

哪儿 nǎr где

那儿 nàr там

这儿 zhèr тут

里 lǐ внутри

前面 qiánmiàn впереди (перед)

上 shàng выше (над, на верху)

下 xià ниже, под, следующий; идет (дождь, снег)

后面 hòumiàn позади (сзади, за чем-либо)

有 yǒu иметь (существовать)

没有 méiyǒu не иметь (нет, не имеется)

12. Фразы

喂 wèi алло, привет

是 shì да (тж. - глагол "быть")

不 bù нет (не)

怎么样 zěnyàng как ты считаешь (как по твоему мнению)

怎么 zěnye каким образом (как, в каком состоянии, почему)

谢谢 xièxiè спасибо (благодарить)

不客气 bú kèqì не стоит

对不起 duìbuqǐ извините

没关系 méi guānxi ничего не случилось (не бойтесь)

再见 zàijiàn до свидания

13. Глаголы 1

说话 shuōhuà разговаривать (говорить)

打电话 dǎdiànhuà звонить (говорить) по телефону

叫 jiào звать (именем)

认识 rènshi быть знакомыми (знакомиться)

请 qǐng просить

想 xiǎng собираться что-то сделать (думать)

听 tīng слышать. слушать

看 kàn смотреть, читать (глядеть)

看见 kànjiàn увидеть

喜欢 xǐhuan нравится

14. Глаголы 2

能 néng можно

去 qù уйти, уехать (поехать, пойти куда-либо)

来 lái прийти, приехать

会 huì уметь

爱 ài любить (любить делать что-либо)

回 huí вернуться

开 kāi водить машину

买 mǎi покупать

在 zài находиться (тж. обозначает, что действие находится в процессе)

住 zhù жить где-либо

15 .Все остальное

做 zuò заниматься, делать (изготавливать)

坐 zuò сидеть, ехать (на транспортном средстве)

睡觉 shuìjiào спать, ложиться спать

工作 gōngzuò работать (работа)

钱 qián деньги

本 běn том (счетное слово для книг)

医生 yīshēng врач

医院 yīyuàn больница

吗 ma вопросительная частица в конце предложения

的 de притяжательная частица (присоединяет определение;
также употребляется для усиления)

了 le - употребляется в конце предложения для обозначения происшедших изменений

呢 ne - вопросительная частица, ставится в конце предложения;

также ставится в конце повествовательного предложения